Modello motivazioni insufficienze – *I Quadr. A.s. 2011-12* -- Classe: ____________

Rif.	V.	Motivazione -- Tipologia di recupero
		Area disciplinare: *Umanistico-Linguistica*
A1	5	Impegno non sempre continuo e conoscenze non approfondite
A2	5	Lacune nella preparazione e discontinuità nell'impegno
A3	5	Qualche difficoltà nelle tecniche di traduzione e nelle conoscenze morfosintattiche
A4	5	Difficoltà di assimilazione dei contenuti non interamente superate
A5	5	Incertezze nel possesso dei contenuti fondamentali della disciplina
A6	5	Difficoltà diffuse a livello espressivo sia scritte che orali e conoscenze grammaticali incerte e lacunose
A7	5	Carenze nelle tecniche di traduzione e nelle conoscenze morfosintattiche
A8	5	Alcune carenze nelle conoscenze e nell'acquisizione di un metodo di lavoro
A9	5	Impegno inadeguato
A10	5	Difficoltà nella decodificazione dei testi e nella strutturazione di elaborati scritti
A11	5	Carenze nella comprensione generale del testo, nelle tecniche di traduzione e nella resa in Italiano
A12	5	Lacune nella conoscenza della grammatica e nella sintassi italiana
A13	5	Incertezze nel possesso dei contenuti della disciplina e difficoltà sintattico-lessicali
A14	5	Conoscenza superficiale dei contenuti della materia ed impegno non adeguato alle richieste
A15	5	Lievi lacune nella metodologia
A16	5	Preparazione superficiale/mediocre per impegno discontinuo
A17	5	Preparazione superficiale ed esposizione lacunosa
A18	5	Lievi lacune nelle conoscenze morfosintattiche
A19	5	Lacune nella metodologia e discontinuità nello studio
A20	5	Conoscenze morfosintattiche incomplete, applicazione delle regole grammaticali e sintattiche mediocre e discontinua, produzione orale e scritta confusa, parziale e spesso incompleta. Partecipazione discontinua e sollecitata. Mediocre conoscenza del lessico.
A21	4	Gravi carenze nelle tecniche di traduzione e nelle conoscenze morfosintattiche
A22	4	Notevoli carenze nelle conoscenze e nel metodo di lavoro
A23	4	Conoscenza lacunosa e superficiale dei contenuti
A24	4	Impegno discontinuo e conoscenze lacunose
A25	4	Conoscenza frammentaria dei contenuti e discontinuità nell'impegno
A26	4	Conoscenze morfosintattiche incomplete; produzione scritta confusa e parziale. Prove orali del tutto inadeguate
A27	4	Conoscenze lacunose a livello grammaticale e lessicale. Assenza di metodo di studio
A28	4	Lacune nella metodologia ed esposizione frammentaria
A29	4	Scarso impegno e lacune di base
A30	4	Conoscenza lacunosa della morfosintassi; capacità di traduzione parziale
A31	4	Conoscenze lacunose e frammentarie, scarsa acquisizione del lessico specifico
A32	4	Limitato bagaglio lessicale, conoscenze parziali, esposizione orale stentata, errori a livello morfosintattico
A33	3	Gravissime carenze nelle tecniche di traduzione e nelle conoscenze morfosintattiche
A34	3	Gravi carenze nelle conoscenze e nel metodo di lavoro
A35	3	Conoscenze gravemente frammentarie dei contenuti e discontinuità nell'impegno
A36	3	Gravissime lacune nell'acquisizione e nell'assimilazione dei contenuti delle discipline, notevoli problemi nella comprensione dei testi e nella traduzione, associati ad un impegno saltuario e a una frequenza discontinua
A37	3	Gravi lacune nella preparazione e discontinuità nell'impegno
A38	3	Gravissime lacune nelle conoscenze di base e totale mancanza di un corretto metodo di studio, unite ad una frequenza discontinua
A39	3	Gravissime difficoltà a livello espressivo sia scritte che orali e conoscenze grammaticali fortemente lacunose, con impegno discontinuo
A40	3	Conoscenze lessicali e morfosintattiche frammentarie
A41	3	Scarsissime conoscenze, capacità di traduzione inadeguata
		Area disciplinare: *Scientifica*
B1	5	Conoscenze superficiali e limitata padronanza delle tecniche risolutive
B2	5	Impegno inadeguato e difficoltà di assimilazione dei contenuti non interamente superate
B3	5	Lievi lacune di base
B4	5	Difficoltà di calcolo
B5	5	Carenze di base e difficoltà logico-deduttive
B6	5	Difficoltà nell'orale nello svolgimento degli esercizi
B7	5	Lacune di base e carenze nel calcolo
B8	5	Scarso impegno e difficoltà logico-deduttive
B9	5	Incertezze nel possesso dei contenuti fondamentali della disciplina
B10	5	Conoscenze superficiali; si esprime in modo approssimativo; compie analisi parziali; modeste capacità di valutazione
B11	4	Diffuse lacune di base e difficoltà di approccio alla materia
B12	4	Insufficiente elaborazione dei contenuti
B13	4	Conoscenze frammentarie; si esprime in modo scorretto e improprio, compie analisi errate, possiede scarsa autonomia di giudizio
B14	3	Gravissime lacune di base e generale difficoltà di approccio alla materia, con impegno discontinuo
B15	2	Impegno nullo
		Tipologia di recupero
R1		Maggiore studio a casa
R2		Frequenza più costante
R3		Maggiore impegno durante le lezioni
R4		Frequenza di moduli di recupero in itinere
R5		Corso di recupero pomeridiano
R6		Ricorso allo Sportello

Alunno Disciplina	Rifer. Tip. Recup.	Motivazione personalizzata (M1, M2, M3, ecc.)